

Plano de Gestão do Processo de Qualificação – Diretor de Escola – Edital nº 14/2022

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR – **GILSON FRANCISCO AVOSANI**

DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola: Escola Básica Municipal Santo Antônio			
Município: Rodeio		Número: 95	
Endereço: Silvio Scoz		CEP: 89136-000	
Bairro: São Pedro Novo			
Telefone: (47) 3384-1669			
Áreas De Ensino			
Ensino Fundamental I		Ensino Fundamental II	
Nº TURMAS		Nº TURMAS	
09		14	
Nº DE ALUNOS		Nº DE ALUNOS	
199		351	
Total de Servidores: 50			
Professor Efetivo	Professor ACT	Administração	Orientação Pedagógica
16	13	3	2
Auxiliar de Apoio a Informática	Agente Educacional	Merendeira	Servente Escolar
1	6	1	6
Estagiários (biblioteca)			
2			

FORMAÇÃO CONTINUADA EM GESTÃO ESCOLAR (proponente)

Nome Do Curso	Gestão Escolar
Carga Horária	372 horas
Conclusão	30 de outubro de 2009
Certificado	Instituto Superior Tupy - Sociedade Educacional de Santa Catarina

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nível	Graduação
Curso	Licenciatura em Educação Física
Outro	
Instituição	Fundação Educacional da Região de Blumenau
Outra	Faculdade de Educação Física e Desportos de Blumenau
Início	Fevereiro de 1978
Conclusão	Março de 1981

TÍTULO

GESTÃO ESCOLAR: QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

INTRODUÇÃO

A gestão da escola pública necessita de uma organização com foco nos aspectos políticos, administrativos, financeiros, tecnológicos, culturais, artísticos e pedagógicos, com a finalidade de dar transparência as suas ações e atos, possibilitando à comunidade escolar e local a aquisição de conhecimentos, saberes, ideias e sonhos, num processo de aprender, inventar, criar, dialogar, construir, transformar e ensinar. (BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares. Gestão da educação escolar. Brasília: UnB/ CEAD, 2004).

A nossa escola procura explorar todas as potencialidades em sua equipe pedagógica, professores, alunos, buscando uma parceria forte com as famílias. Através do diálogo com as famílias procuramos elevar cada vez mais a sua importância na educação de nossos alunos, formando uma parceria forte e de sucesso, demonstrando a importância da escola e sua preservação, conservação e mudanças para melhorar cada vez mais a qualidade do ensino, viabilizando com muito diálogo as situações problemas do dia a dia.

OBJETIVO GERAL

Para que se cumpra o que ora é justificado neste plano de ação temos como objetivos:

- Priorizar a Gestão Escolar tornando-a mais democrática, transparente e participativa;
- Apresentar ações e estratégias para melhoria da qualidade de ensino, tendo como base a análise dos resultados das avaliações externas;
- Otimizar o trabalho pedagógico tornando-o mais eficaz com base nas demandas que no momento se apregoa;
- Organizar o espaço físico para melhor atender as necessidades da instituição de ensino;

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Introdução

A experiência no dia a dia de uma instituição de ensino mostra como é importante todos os segmentos da comunidade escolar estarem engajados em um propósito comum. É pela ação coletiva que a unidade escolar se fortalece, revela sua capacidade de se organizar e desenvolver uma educação de qualidade embasada em um currículo que norteie às vivências e experiências educacionais de acordo com as especificidades da unidade escolar, organizando os espaços de aprendizagem, os conhecimentos e as habilidades necessárias para o desenvolvimento integral do aluno.

A gestão democrática abrange as dimensões pedagógicas, administrativas, financeiras e físicas, desta forma assume papel fundamental em todas as fases do cotidiano de uma unidade escolar, partilhando o poder e responsabilidades, oportunizando a participação efetiva dos segmentos da instituição escolar nos processos decisórios.

Diante desse desafio que a escola enfrenta diariamente, afirma Luck (p.15), cabe ao diretor:

“Garantir o funcionamento pleno da escola como organização social, com o foco na formação de alunos e promoção de sua aprendizagem, mediante o respeito e aplicação das determinações legais nacionais, estaduais e locais, em todas as suas ações e práticas educacionais.”

Vale ressaltar que a construção do Plano de Gestão não deve cumprir apenas uma obrigação legal atendida pela direção da unidade escolar e sim uma conquista que revela o seu poder de organização, procurando cada vez mais autonomia e assertividade em suas decisões. Por meio dele pode-se oportunizar a promoção de um espaço educativo acolhedor e rico em experiências, permeado por ações focadas na formação humana integral, em seus aspectos motor, psicológico, afetivo e cognitivo, ou seja, não se trata de um projeto isolado, mas de uma construção coletiva, que envolve toda comunidade na busca de objetivos comuns. Nele, se estabelece o interesse de cada segmento a despeito do que se pretende construir e realizar. É um compromisso de todos, em que cada parte deve assumir, buscando os meios e os fins necessários para

	<p>concretizar e tornar real os desejos e os objetivos estabelecidos que visemos bem da coletividade.</p> <p>O ponto de partida para implementação do Plano de Gestão Escolar deve passar pelo diagnóstico, que busca o alinhamento estratégico e organização dos recursos existentes, refletindo sobre os pontos fortes e vulneráveis da instituição. Esta prática é, portanto, uma radiografia da situação atual da escola e de seu sistema de gestão, sendo uma das etapas mais importantes de todo o processo de planejamento educacional, pois com base nos dados levantados que será possível compreender a realidade da Unidade escolar para posterior tomada de decisões (LIMA, 2010).</p> <p>Neste contexto o plano de Gestão Escolar para a Escola Básica Municipal Santo Antônio propõe-se a promover a mediação com a comunidade escolar, contribuindo para o desenvolvimento saudável das crianças, propiciando-lhes oportunidades de ampliarem seus conhecimentos através de experiências significativas e prazerosas, que oportunizem o desenvolvimento de cidadãos com pensamento crítico e participativo, tornando-se referência na Educação, da rede pública do município de Rodeio.</p>
<p>Dimensão socioeconômica</p>	<p>Os alunos que frequentam a E.B.M. Santo Antônio, são oriundos dos bairros Centro, São Pedro Velho, Ipiranga, Vale Nova, Rua dos Imigrantes para os anos iniciais e Rodeio 50, Gávea, Centro, São Pedro Velho, Ipiranga, Vale Nova, Nova Brasília, Diamante, Damiana, Diamantina, Morro do Macaco, Crescêncio, Rio Morto e Glória para os anos finais. A maioria dos alunos utiliza o transporte público, oferecido pelo município. Os pais em sua grande maioria cursaram o ensino médio, são agricultores, trabalhadores de indústrias locais como: madeiras, fábricas têxteis, comércios alimentícios. Em relação ao contexto familiar, a grande maioria tem a família formada por 3 ou 4 integrantes e consideram como valores primordiais o ensino voltado ao respeito, conhecimento científico, valorização humana e ética.</p>
<p>Dimensão pedagógica</p>	<p>Ao longo dos tempos, muitas foram as formas de se conceber o ser humano, a aprendizagem e a maneira de ensinar. Atualmente busca-se o desenvolvimento de uma concepção de ensino onde educador e educandos sejam sujeitos do seu processo de desenvolvimento, pois necessitam da</p>

mediação das experiências e saberes de ambos, para que se concretize a aprendizagem.

Segundo a Constituição Federal a educação é um direito de todos e dever do Estado, diante disso o poder público é investido de autoridade para impô-la como obrigatória a todos e garantir sua gratuidade. Neste educadárioatendemos crianças a partir de 6 anos completos até 31 de março do ano subsequente em turmas de 1º ano ao 9º ano de forma gratuita através do sistema público de educação, além do atendimento e acompanhamento dos alunos especiais/laudo promovendo a inclusão dos mesmos.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no artigo 22, define: “A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.

A educação deve ser considerada como processo para o desenvolvimento humano integral, cuja finalidade é formar cidadãos capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, com uma visão reflexiva, crítica, solidária e participativa.

Portanto, entende-se que a escola possibilita o contato com elementos da cultura que enriquecem o desenvolvimento e inserção social. Este local deve reunir as condições físicas estruturais adequadas, proporcionando um ambiente seguro, tranquilo, agradável, humanizado e acolhedor, que estimule a curiosidade, aprendizagem e autonomia dos alunos.

Nesse contexto, a concretização do processo-ensino aprendizagem, tem como elementos norteadores e estruturantes de suas propostas, dentro das atribuições do nosso município, as diretrizes emanadas da constituição, a LDB, a BNCC e Currículo Base do Território Catarinense, além de outras normas legais vigentes.

A Educação tem o importante papel de estimular reflexões e debates de forma a garantir um modo de vida pelo qual se respeitem as diferenças quanto à relação com a natureza, com o trabalho, seus valores, seus saberes e suas relações sociais, sendo um espaço de possibilidades, permite aos seres humanos produzirem e criarem a sua existência social.

A gestão procura incentivar os profissionais da escola a buscarem formação continuada para melhorar cada vez mais o processo de ensino e aprendizagem, além de promover os Conselhos de Classe demonstrando a importância do professor dentro do processo formativo do aluno, enfatizando a busca por novas metodologias de aprendizagem por parte dos professores como mapas conceituais, lapbooks, pesquisa e apresentação de trabalhos usando cartazes ou explorando as tecnologias disponíveis na escola, análises autocríticas, sequências didáticas e projetos didáticos; o que apresenta bons resultados, mas ainda são de resistência por parte de alguns professores que adotam métodos tradicionalistas. Outro ponto a ser revisto é a participação das agentes educacionais que atuam na educação especial: qual o seu papel com o processo de ensino e aprendizagem do aluno, com o professor regente da sala/disciplina e com os demais alunos da sala para promover uma inclusão de fato.

É necessário um constante acompanhamento do professor em suas horas atividades, auxiliando nos planejamentos através do sistema I-Educar e na aplicação dos mesmos, promovendo conversas, acompanhamento/observação de aulas e revisão constante nos processos avaliativos escolhidos pelo professor, para avaliar a eficácia do mesmo, analisando as dificuldades na aprendizagem e evitando assim rótulos e pré-conceitos em relação a certas disciplinas.

No geral, existe uma boa harmonia entre alunos, professores e demais funcionários. A indisciplina de alunos e turmas acontece, mas são casos pontuais e procura-se amenizar essas situações através de rodas de conversa com alunos e, caso necessário, com os pais, buscando parcerias com o CRAS, Assistência Social, Conselho Tutelar e Promotoria Pública.

Um ponto de grande preocupação é o excesso de faltas/atestados e troca de professores, além da falta de interesse de muitas famílias pela educação de seus filhos, o que leva a defasagem na aprendizagem de alunos e turmas. Outro ponto relevante a ser observado é a frequência dos alunos na qual a partir de 5 faltas consecutivas ou 7 intercaladas sem comunicação dos pais/responsáveis justificando o mesmo, é acionado o

	<p>sistema APOIA. A frequência é monitorada através de chamadas realizadas pelos professores (anos iniciais) e alunos líderes de turmas (anos finais), além do acompanhamento pelo sistema Portabilis.</p> <p>Atualmente está em andamento nesta Unidade Escolar a revitalização da Horta Escolar para dar continuidade aos projetos já iniciados com as turmas dos anos iniciais. O espaço verde, gramado, é utilizado para atividades de recreação principalmente nas aulas de educação física além de ser valorizado em outras disciplinas e atividades planejadas pelos professores, promovendo a cooperação e atividades coletivas entre os alunos.</p> <p>A equipe da escola procura sempre valorizar as relações de ensino e aprendizagem, criando um grande vínculo com as famílias e promovendo o sentimento de pertencimento, que a escola é da comunidade e esta deve zelar por ela.</p> <p>A Escola segue o cronograma de matrículas e orientações da Secretaria de Educação do Município de Rodeio, divulgando o mesmo aos pais e comunidade por meio de bilhetes e divulgações em redes sociais. Em 2021, 497 alunos concluíram o ano letivo nesta Unidade Escolar de Ensino. Houveram 18 reprovações e 1 reclassificação.</p> <p>O resultado do índice de desenvolvimento da Educação Básica IDEB para a nossa escola foi de 6,8 (anos iniciais) e 7,1 (anos finais).</p> <p>A partir do ano de 2019 foi implantado o Projeto Escola do Amanhã com cursos oferecidos pelo SESI/SENAI que acontecem no contraturno escolar para os alunos do 1º ao 9º ano. Devido a falta de espaço físico/sala de aula disponíveis atualmente a aplicação desse projeto acontece em um ambiente fora da Unidade Escolar.</p>
Dimensão administrativa	<p>A E.B.M. Santo Antônio possui atualmente uma equipe de 50 funcionários composta pelo diretor, 1 (uma) supervisora, 1 (uma) secretária, 1 (uma) orientadora para os dois anos iniciais, 1 (uma) orientadora para os anos finais, 6 (seis) agentes educacionais, 1 (um) auxiliar de apoio a informática, 2 (dois) estagiários bibliotecários, 29 (vinte e nove) docentes, 6 (seis) serventes e 1 (um) zelador. Com horário de funcionamento das 07:30 horas às 11:30 horas e das 13:00 horas às 17:00 horas.</p>

	<p>A administração escolar está moldada nos princípios da gestão democrática onde os membros do Conselho Escolar e da A.P.P. (Associação de Pais e Professores) participam das deliberações da unidade escolar. Toda a comunidade escolar é convidada para participar da formulação e adequação do Projeto político pedagógico, este e os demais documentos legais que norteiam os anos iniciais e finais estão a disposição da comunidade escolar, na secretaria da E.B.M. Santo Antônio, para consulta.</p> <p>No processo de gestão democrática, é importante que todos os segmentos da Unidade Escolar, trabalhem em harmonia e juntos oportunizem vivências significativas aos alunos, proporcionando uma educação de qualidade.</p>
<p>Dimensão financeira</p>	<p>Os recursos financeiros disponíveis na E.B.M. Santo Antônio são oriundos de verbas disponibilizadas pelo Governo Federal (PDDE), além de promoções realizadas pela própria Unidade Escolar através da Associação de Pais e Professores e a contribuição mensal espontânea das famílias. Considera-se que a E.B.M. Santo Antônio é uma instituição social cujo objetivo é agir na formação do indivíduo, compreendendo e respeitando o aluno. Os principais gastos mensais desta unidade referem-se a aquisição de materiais pedagógicos solicitados pelos professores e o pagamento de serviços contábeis, além de gastos com eventos em favor da comunidade escolar. Nessa perspectiva, todas as metas devem ser pautadas em ações planejadas onde as prioridades sejam discutidas e elencadas de forma participativa, assim recursos são utilizados através de decisões coletivas, apresentadas, discutidas em reuniões com a comunidade escolar e lavradas em ata.</p>
<p>Dimensão física</p>	<p>A estrutura física da E.B.M. Santo Antônio é composta por 12 salas de aula, arejadas e climatizadas, todas equipadas com quadro branco, armário, estante para organização dos materiais dos alunos e professores do 1º ao 9º ano e um televisor de 50 polegadas. 1 (uma) sala de professores com escaninhos para os mesmos colocarem seus materiais, geladeira, mesa, cadeiras, microondas, pia com água potável, bebedouro, quadro de recados, armário e climatização. 1 (uma) sala de planejamento com dois computadores, oito notebooks, espaço para</p>

guardar impressões, armário com material didático, mesa, cadeiras e climatização.

1 (um) laboratório de ciências equipado com bancadas, torneiras, armários e materiais específicos para uso do laboratório e um televisor de 50 polegadas. Atualmente está sendo orçado a aquisição de mais equipamentos e materiais específicos como as vidraçarias para experimentos físicos, químicos e biológicos.

1 (um) laboratório de informática equipado com quinze computadores todos ligados a internet, dois data show, tela móvel para projetor, um televisor de 50 polegadas, rádio e cadeiras. A sala é climatizada. 1 (uma) biblioteca equipada com estantes de livros, mesa, cadeira e um computador. A sala é climatizada e possui um acervo qualificado que conta com 5.375 livros. A composição e a organização do acervo é diversificada e todo acervo está catalogado através do sistema AUTECC (atualmente está em manutenção). 1 (uma) cozinha com mobiliário adequado, com dois liquidificadores industriais, duas batedeiras pequenas, um forno industrial, um forno pequeno, um fogão industrial de seis bocas, um freezer de duas portas, quatro freezers de gaveta, quatro geladeiras, um microondas. A cozinha possui dispensa equipada com prateleiras e armários. 1 (uma) lavanderia com uma máquina de lavar, armários, estantes, mini varal e serve para guardar os utensílios e materiais de limpeza da escola. 6 (seis) banheiros amplos e adaptados divididos nos blocos 01 e 04, bloco administrativo, vestiário feminino e masculino. 1 (um) pavilhão com quadra de futebol de salão, basquete, handebol entre outras modalidades, e uma quadra para vôlei de areia, arquibancadas e área verde para prática de esporte ao ar livre. 1 (um) bicicletário com 30 (trinta) espaços para fixar a bicicleta. 1 (um) refeitório escolar com dez mesas e vinte bancos grandes para os alunos realizarem a alimentação servida diariamente baseada na tabela nutricional elaborada pela nutricionista responsável do Município, esse espaço serve também para aulas diferenciadas. 1 (uma) sala de secretaria com dois computadores, monitor, mesa, cadeira, armários, climatizada, quatro impressoras que atende à demanda de professores e alunos. 1 (uma) sala da direção que é um espaço oferecido para atendimentos da comunidade escolar em geral com cadeiras, mesa, notebook, estante com livros didáticos recebidos pelo MEC, enfim, é um

	<p>espaço multiuso com climatização. 1 (uma) sala de orientação com mesas, cadeiras, armário, climatizada, dois computadores, quadro de recados e espaço para atendimento. 1 (um) almoxarifado com estantes para guardar arquivos, uniformes e materiais pouco utilizados. Toda escola é monitorada por câmeras de segurança infravermelho, no total são 14 câmeras e o monitor geral para visualização está localizado na secretaria da escola.</p>
Outras considerações	<p>De nenhuma maneira esta proposta poderá ser considerada um documento fim, mas sim um meio que qualifique todos os segmentos da comunidade escolar com novas sugestões em todas as dimensões aqui citadas.</p>

METAS

Realização de Simulados;
Reativar o Grêmio Estudantil
Avaliações Diagnósticas
Melhoria na qualidade de educação
Atualização do Regimento Escolar e PPP
Formação Continuada
Conselho de Classe participativo
Realizar atividades para integrar as famílias à escola
Homenagens Cívicas
Falta de Professores
Indisciplina em sala de aula
Recreação na hora do lanche
Implementar o Projeto Horta na Escola
Manutenção no espaço físico escolar
Estacionamento Escolar
Realizar ações de promoção da saúde, educação e meio ambiente
Firmar novas parcerias
Divulgação do Cotidiano Escolar
Profissional para biblioteca e profissional para reforço escolar
Avaliação Institucional
Prestação de Contas
Promoções
Aquisição de mobiliário, materiais pedagógicos, equipamentos e materiais conforme necessidade

ACÕES

Dimensão	Pedagógica
Ação	Realização de Simulados
Objetivos específicos	Estimular o aprendizado dos alunos através de simulados das diferentes áreas de conhecimento.
Início	Abril 2023
Fim	Novembro 2023
Público-alvo	Professores e Alunos
Recurso	SEMED
Responsáveis pela	Orientação Pedagógica

Dimensão	Pedagógica
Ação	Reativar o Grêmio Estudantil
Objetivos específicos	Seguir todos os procedimentos conforme PPP da escola.
Início	Março 2023
Fim	Junho 2023
Público-alvo	Alunos
Recurso	APP da escola
Responsáveis pela	Equipe Diretiva e Professores

Dimensão	Pedagógica
Ação	Avaliações Diagnósticas
Objetivos específicos	Levantamento do nível de aprendizagem dos estudantes.
Início	Feveiro 2023
Fim	Novembro 2023
Público-alvo	Professores e Alunos
Recurso	SEMED
Responsáveis pela	Orientação Pedagógica

Dimensão	Pedagógica
Ação	Melhoria na qualidade de educação
Objetivos específicos	Acompanhar, analisar e buscar soluções para compreender as causas da permanência, evasão, aprovação/reprovação do estudante, para melhorar a qualidade da educação.
Início	Fevereiro 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Comunidade Escolar
Recurso	APP da Escola
Responsáveis pela	Equipe Diretiva

Dimensão	Pedagógica
Ação	Atualização do Regimento Escolar e PPP
Objetivos específicos	Realizar análise do Regimento Escolar e Projeto Político Pedagógico com a participação de todos os segmentos da comunidade escolar:alunos, pais/responsáveis, funcionários e professores.
Início	Março 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Comunidade Escolar
Recurso	APP da Escola
Responsáveis pela	Equipe Diretiva

Dimensão	Pedagógica
Ação	Formação Continuada
Objetivos específicos	Estimular todos os profissionais da educação à qualificação e ao aperfeiçoamento profissional, incentivando para participarem de cursos, seminários, encontros, palestras, entre outros.
Início	Fevereiro 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Professores
Recurso	SEMED
Responsáveis pela	Equipe Diretiva e SEMED

Dimensão	Pedagógica
Ação	Conselho de Classe participativo ao término de cada trimestre.
Objetivos específicos	Envolver a comunidade escolar no processo de ensino aprendizagem e desempenho dos nossos alunos.
Início	Mai 2023
Fim	Setembro 2023
Público-alvo	Professores e Alunos
Recurso	APP da Escola
Responsáveis pela	Orientação Pedagógica

Dimensão	Pedagógica
Ação	Realizar atividades para integrar as famílias à escola (feiras, gincanas,palestras).
Objetivos específicos	Promover a coperação entre a comunidade escolar (professores, equipediretiva e alunos).
Início	Abril 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Comunidade Escolar
Recurso	APP da Escola
Responsáveis pela	Equipe Diretiva e Professores

Dimensão	Pedagógica
Ação	Homenagens Cívicas
Objetivos específicos	Elaborar cronograma com os professores responsáveis pelas turmas para homenagear temas alusivos às datas comemorativas de cada mês.
Início	Fevereiro 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Professores e Alunos
Recurso	APP da Escola
Responsáveis pela	Orientação Pedagógica

Dimensão	Pedagógica
Ação	Falta de Professores
Objetivos específicos	Elaborar e organizar atividades extras que serão anexadas a uma pasta e aplicadas na falta de professores.
Início	Fevereiro 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Professores
Recurso	APP da Escola e SEMED
Responsáveis pela	Orientação Pedagógica

Dimensão	Pedagógica
Ação	Indisciplina em sala de aula
Objetivos específicos	Realizar projeto que trabalhe os valores durante o ano letivo. Estabelecer regras de boa convivência, fixá-las em lugar que todos possam lembrá-las. Estabelecer cobrança quando as regras não forem cumpridas. Organizar filas na entrada das salas. Manter a ordem quanto à disposição das carteiras/mapa de sala. Conversar com os alunos sobre as diferenças/ alunos especiais. Encaminhar os alunos na saída para os ônibus. Fazer o contrato pedagógico.
Início	Fevereiro 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Professores e Alunos
Recurso	APP da Escola
Responsáveis pela	Equipe Diretiva

Dimensão	Pedagógica
Ação	Recreação na hora do lanche
Objetivos específicos	Promover atividades que envolvam os alunos na hora do lanche, propor aos alunos trazerem jogos de tabuleiro, utilizar as mesas de tênis de mesa e jogos que a escola possui.
Início	Fevereiro 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Alunos

Recurso	APP da Escola
Responsáveis pela	Equipe Diretiva

Dimensão	Física
Ação	Implementar o Projeto Horta na Escola
Objetivos específicos	Incutir no aluno a importância da sustentabilidade, além de ocupar um espaço físico ocioso, os alimentos produzidos exercem um papel complementar na merenda escolar. É possível, ainda, estimular hábitos alimentares mais saudáveis, e a preservação do meio ambiente.
Início	Março 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Professores, Alunos e Serventes Escolares
Recurso	APP da Escola
Responsáveis pela	Equipe Diretiva

Dimensão	Física
Ação	Manutenção no espaço físico escolar (pinturas e pequenos reparos)
Objetivos específicos	Elevar a importância de que todo o âmbito escolar tenha uma boa estrutura para receber seus alunos, garantindo assim a segurança e bem-estar de todos os envolvidos que frequentam o espaço.
Início	Março 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Comunidade Escolar
Recurso	SEMED, Prefeitura e APP da Escola
Responsáveis pela	Equipe Diretiva

Dimensão	Física
Ação	Estacionamento Escolar
Objetivos específicos	Organizar o espaço físico do estacionamento através de boa sinalização visando assim a segurança da comunidade escolar e facilitando a circulação de pessoas e veículos.
Início	Fevereiro 2023
Fim	Abril 2023
Público-alvo	Comunidade Escolar
Recurso	APP e Prefeitura
Responsáveis pela	Equipe Diretiva

Dimensão	Socioeconômico
Ação	Realizar ações de promoção da saúde, educação e meio ambiente;
Objetivos específicos	Fatores políticos, econômicos, sociais, culturais, ambientais, comportamentais e biológicos podem tanto favorecer quanto prejudicar a saúde. Dessa forma, as ações de promoção da saúde objetivam fazer que as condições descritas sejam cada vez mais favoráveis e impactem positivamente a saúde.

Início	Fevereiro 2023
Fim	Novembro 2023
Público-alvo	Comunidade Escolar
Recurso	APP da Escola, Prefeitura e SEMED
Responsáveis pela	Orientação Pedagógica

Dimensão	Socioeconômico
Ação	Firmar novas parcerias;
Objetivos específicos	Firmar novas parceria para que um projeto educacional tenha o alcanceesperado pelo PPP e pelos gestores escolares, é preciso que as escolasbusquem parcerias. Essas parcerias permitem que a rede de ensino seja aprimorada e a aprendizagem seja potencializada.
Início	Março 2023
Fim	Novembro 2023
Público-alvo	Comunidade Escolar
Recurso	APP da Escola, Prefeitura e SEMED
Responsáveis pela	Equipe Diretiva e Professores

Dimensão	Administrativo
Ação	Divulgação do Cotidiano Escolar
Objetivos específicos	Manter a atualização do Blog da escola como canal de comunicação de eventos, fatos, curiosidades, dicas pedagógicas, notícias da comunidade e da própria escola, contando com a participação dos alunos, professores, servidores e direção e como ferramenta democrática de divulgação do trabalho desenvolvido na instituição.
Início	Fevereiro 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Comunidade Escolar
Recurso	APP da Escola
Responsáveis pela	Equipe Diretiva e Professores

Dimensão	Administrativa
Ação	Profissional para biblioteca e profissional para reforço escolar
Objetivos específicos	Revindicar profissional para biblioteca escolar e um profissional para dar sequência nas aulas de reforço escolar e apoio pedagógico principalmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.
Início	Janeiro 2023
Fim	Março 2023
Público-alvo	Alunos e Professores
Recurso	SEMED e Prefeitura
Responsáveis pela	Equipe Diretiva

Dimensão	Administrativo
Ação	Avaliação Institucional
Objetivos específicos	Realizar avaliações semestrais com o intuito de avaliar o trabalho desenvolvido por todos os segmentos da escola (direção escolar, orientação pedagógica, professores, servidores e alunos).
Início	Junho 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Comunidade Escolar
Recurso	APP da Escola
Responsáveis pela	Equipe Diretiva

Dimensão	Administrativa
Ação	Prestação de Contas
Objetivos específicos	Promover continuamente a prestação de contas para a comunidade.
Início	Fevereiro 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Comunidade Escolar
Recurso	APP da Escola
Responsáveis pela	Equipe Diretiva e Contabilidade

Dimensão	Financeira
Ação	Promoções
Objetivos específicos	Promover juntamente com a Associação de Pais e Professores e Conselho Escolar atividades e ações para a captação de recursos financeiros, visando arrecadar fundos para despesas extras da escola.
Início	Março 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Comunidade Escolar
Recurso	APP da Escola
Responsáveis pela	Equipe Diretiva, Professores e Pais.

Dimensão	Financeira
Ação	Aquisição de mobiliário, materiais pedagógicos, equipamentos emateriais conforme necessidade.
Objetivos específicos	Salientar que, para o bom funcionamento da unidade escolar é necessário a aquisição de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional, promovendo assim condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular à todos os alunos.
Início	Março 2023
Fim	Dezembro 2023
Público-alvo	Professores e Alunos

Recurso	APP, SEMED e Prefeitura
Responsáveis pela	Equipe Diretiva

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Entende-se que este Plano de Gestão apresenta um panorama atual e geral da Escola Básica Municipal Santo Antonio, propondo alternativas de solução para as dificuldades constatadas nesta unidade de ensino e será avaliado no final de cada ano letivo, com o propósito de fazer um diagnóstico de todos os segmentos da escola, reavaliar as ações e listar as prioridades para o próximo ano letivo, podendo sofrer adaptações, já que nenhum plano pode ser final e/ou engessado.

Através de mecanismos de coleta de dados iremos realizar diagnósticos constantes sobre a realidade da comunidade local atendendo assim, cada vez melhor as suas reais necessidades, refletindo sobre o fundamental papel da escola dentro da sociedade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, **LDB**. 9394/1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular LIMA.2010 -

[\(Microsoft Word - Capa \372ltime vers\343o\[1\]\) \(fiocruz.br\)](#)

LUCK. 2009 - [A gestão democrática e sua importância para alcançarmos a melhora na qualidade de ensino e participação da sociedade | Jusbrasil](#)