

**PLANO DE GESTÃO
ESCOLAR
2022/2024**

DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola: Creche Municipal Irmã Colomba			Unidade: Creche
Regional:			
Município: Rodeio		Número: 1405	
Endereço: Rua Barão do Rio Branco		CEP: 89136000	
Bairro: Centro			
Telefone: (47) 33840768			
Áreas De Ensino			
Educação Infantil	Ensino Fundamental I	Ensino Fundamental II	Educação Especial
Nº TURMAS <u>06</u>	Nº TURMAS	Nº TURMAS	Nº TURMAS
Nº DE ALUNOS <u>120</u>	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS	Nº DE ALUNOS
Ensino fundamental () Educação Infantil (...)			
Educação Infantil(x)			
Total de Servidores			
Professores Efetivos	Professor ACT 06	Administração Escola 02	Assistente Técnico Pedagógico
Coordenador	Merendeira ACT 02	Assistente de Educação	Serviços Gerais 01
Agente Educacional efetivo 06	Agente Educacional ACT 08	Merendeira efetiva 01	

FORMAÇÃO CONTINUADA EM GESTÃO ESCOLAR (proponente)

Nome Do Curso	
Carga Horária	
Conclusão	
Certificado	

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nível	Superior
Curso	Pedagogia
Outro	
Instituição	Uninter
Outra	

Início	Julho de 2015
Conclusão	Agosto de 2019

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nível	Pós
Curso	Afabetização e Letramento
Outro	
Instituição	Uninter
Outra	
Início	Setembro de 2019
Conclusão	Agosto de 2020

PLANO DE GESTÃO

TÍTULO

O afeto ensina e transforma vidas.

INTRODUÇÃO

A Creche Irmã Colomba é uma Unidade escolar que recebe crianças de zero até quatro anos de idade, visando sempre uma gestão democrática possibilitando a participação de todos os envolvidos. Tem como prioridade o cuidado e bem estar das nossas crianças, assim como também uma aprendizagem de qualidade. Para que isso aconteça e os objetivos sejam alcançados a gestão tem como norte realizar as práticas pedagógicas dentro dos Parâmetros curriculares catarinense como também a BNCC. As crianças que frequentam a creche são basicamente pertencentes ao bairro do Centro, e a maioria dos pais trabalham em período integral. Como elas ficam praticamente o dia todo na creche é muito importante fazer com que essa criança se sinta bem acolhida durante o período que frequenta. Muitas vezes sentem falta dos pais e é nossa função tratá-las com carinho, respeito e muito amor. Por isso estamos sempre dialogando com nossos funcionários e oferecendo capacitações voltadas para as necessidades encontradas ao longo do percurso. Atualmente contamos com 6 professores que desenvolvem o pedagógico juntamente com as agentes educacionais. Esses professores atuam em salas de aulas tendo como norte um planejamento desenvolvido de acordo com a realidade de cada sala, sempre desenvolvendo e envolvendo nossas crianças de forma lúdica, resgatando histórias e cantigas como uma forma de envolvimento direto com a criança e com a família. São realizadas atividades em sala como também fora em espaços mais arejados e com acesso a natureza. Os passeios com a Colomba tur é uma forma recreação mas também pedagógico, pois a idéia é levar as nossas crianças a conhecer um pouquinho do centro da nossa cidade. O plano de gestão é um documento que cria o perfil da escola, dando-lhe identidade própria, na medida que contempla as intenções comuns de todos os envolvidos. Este plano de gestão será para o ano de 2022/2024, surgindo assim a necessidade da reelaboração para o ano seguinte. Abordamos a identificação e caracterização da unidade escolar, bem como os recursos disponíveis na comunidade: objetivos, metas, estratégias e ações a serem realizadas no decorrer do ano de 2022 e 2024. Este trabalho mostra as linhas básicas que serão realizadas neste próximo período, apontando como prioridade a qualidade de ensino, cuidado e bem-estar das crianças oferecida pela Creche Municipal Irmã Colomba.

OBJETIVO GERAL

Ampliar e fortalecer a gestão democrática na escola, promovendo ao aluno o acesso de qualidade na Creche Irmã Colomba, por meio do aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem amparada na Proposta Curricular de Santa Catarina em consonância a Base Comum Curricular, tendo em vista a formação integral do aluno em seu processo formativo. Auxiliar o corpo docente na elaboração e implementação do planejamento anual, assim como propor uma metodologia na qual a unidade toda trabalha o mesmo conteúdo(Tema Gerador), sequência didática e projetos a partir de reflexões coletivas. Promover dinâmicas de grupos para socialização e desenvolvimento de valores como também garantir um acesso de qualidade no qual nossos alunos especiais se sintam acolhidos e respeitados na sua individualidade, garantindo a eles acesso ao conhecimento e a afetividade. Estimular o diálogo aberto e democrático na solução de problemas encontrados ao longo do ano com a comunidade. Administrar os recursos e materiais da instituição com o foco na aprendizagem, promovendo a integração da comunidade com a escola para que sejamos pertencentes da construção do cotidiano das nossas crianças.

DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Introdução	A Creche Irmã Colomba é uma unidade não governamental, ou seja sem fins lucrativos, a mesma é mantida pelo município de Rodeio- SC. Para que possamos fazer melhorias e dar uma qualidade melhor para as nossas crianças contamos com a APP(Associação de Pais e Professores). Durante o ano são feitas promoções para arrecadar fundos no qual todo o valor é revertido para as crianças e também melhorias que ajudam no dia a dia tanto para os profissionais quanto para as crianças. Por isso é muito importante a parceria com a comunidade.
Dimensão socioeconômica	A Creche Municipal Irmã Colomba se localiza na Rua Barão do Rio Branco, nº 1405, Bairro Centro. Cidade de Rodeio- SC. Cep 89136000. Telefone (47) 3384 0768. E-mail: irmãcolomba2@gmail.com. Criação: Decreto Nº 12972-0, publicado de 15 de abril de 1991. O código do INEP é 42132967. O centro de educação infantil recebeu sua denominação “Irmã Colomba pelo prefeito Antônio José Venturi em homenagem a Anna Becker (conhecida pela comunidade como Irmã Colomba). Uma pessoa que trabalhava em prol da comunidade sempre preocupada com os mais necessitados. Irmã Colomba sempre foi muito prestativa por isso foi homenagiada com o seu nome. Esta unidade é uma entidade não governamental, porém possui uma Associação de Pais e Professores (APP) com o número do CNPJ: 03.155.849/0001-22. O prédio foi construído em 1988 pelo prefeito Antônio José Venturi e inaugurado em 15 de abril de 1991 pelo prefeito Hélio Fiamoncini com a capacidade de atender crianças de zero até 4 anos de idade, ou seja, do Berçário até o Jardim. Os pais que procuram esta unidade escolar são na grande maioria da própria comunidade ou seja do Bairro do Centro.O número de famílias atendidas atualmente são 115. A creche começou suas atividades com o atendimento de 30 crianças e no momento está atendendo 120 crianças entre a faixa

	<p>etária de 2 meses há 4 anos. Sua modalidade de ensino é Educação infantil. Conta com 06 professores que trabalham 4 horas e entre elas 1 hora atividade, esses profissionais usam as horas atividades para desenvolver seus planejamentos de acorno com a BNCC e o currículo Base Catarinense. Também contamos com as agentes educacionais que auxiliam os professores durante as aulas e após as crianças ficam somente com recreação. A unidade possui uma Gestora e também uma secretária que são responsáveis pela parte burocrática como também auxiliar tanto os professores como agentes educacionais para que seja desenvolvido um ensino de qualidade e afetividade. O acolhimento das crianças e da comunidade também se faz muito necessário pela equipe diretiva. Seu horário de funcionamento é das 04:30 horas às 18:00 horas. De segunda-feira a sexta-feira. A Creche Irmã Colomba possui 06 salas dividida entre as faixas etárias, 01 banheiro para as crianças e dois para os funcionários, 01 secretária, 01 sala de professores, 01 cozinha com refeitório, 01 lactário, 01 sala de brinquedos, 01 dispensa para os produtos de limpeza, 01 área de serviço, 01 rol de entrada coberto, 01 parque, 01 caixa de areia e um espaço reservado para horta e espaço verde. É importante salientar que a instituição sempre busca um bom relacionamento com as famílias, dialogando e pontuando os pontos positivos e negativos na busca de melhor atender nossas crianças. Também atendemos casos de famílias que são acompanhadas pela rede de apoio, conselho tutelar entre outros nos quais estamos sempre dispostos a inserir e atender essas crianças que tanto procuram por alternativas que os deixem seguros socialmente. Atualmente a Creche Irmã Colomba conta com uma extensão que atende 35 crianças entre 2 meses até 3 anos e 11 meses, localizada no Bairro Rio Morto. O horário de atendimento dessa extensão é das 6:30 horas até as 17:30 horas.</p>
<p>Dimensão pedagógica</p>	<p>O trabalho desenvolvido pelo profissional da educação infantil do município de Rodeio/SC deve estar voltado à integração dos direitos de aprendizagem, campos de experiências e objetivos de aprendizagem de cada Campo de Experiência (BNCC), a ação deve ser mediada pelos eixos norteadores, que são: Eu, o outro, e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações, sobre tudo interação e brincadeira. A proposta pedagógica da Educação Infantil é mediada através de sequências didáticas, projetos ou tema Gerador escolhido pelos professores e realizado com todas sendo que, cada professor trabalha seu planejamento conforme a realidade da sua turma. Cada planejamento é realizado de forma semanal claro que, sempre sujeito a alterações, interesse e problemática dos alunos. Educar é construir significados. Nossa responsabilidade enquanto gestor é acompanhar nossos profissionais dando apoio e auxiliando nos planejamentos para que sempre estejam no sistema como também o mesmo em sala de aula, para que atinjam os CAMPOS DE EXPERIÊNCIA, contribuindo com a cultura infantil, desenvolvimento de corpo, emoção, inteligência, habilidades e competências múltiplas, tornando um ser integral, reflexivo e crítico perante a sociedade atual. É muito importante acompanhar o</p>

	<p>professor, os temas ou sequências didáticas aplicadas em sala, quais estratégias buscam para atingir o nosso aluno especial e quais critérios serão usados para uma avaliação descritiva. A avaliação deve ser um processo contínuo onde o profissional deve se colocar no lugar do outro possibilitando assim uma avaliação mais justa considerando a realidade de cada criança. Durante o ano é feito dois conselho de classe, no qual se reúne os professores, gestor e a coordenadora da educação infantil a fim de fazer um levantamento do progresso de cada aluno em relação ao ensino aprendizagem, como também a evolução da socialização e afetividade. Também sentimos a necessidade de ter um acompanhamento com uma coordenadora pedagógica que esteja disponível mais horas em salas, porém temos no momento uma coordenadora pedagógica mas como fica com a rede toda seu tempo é bem restrito. Estamos sempre atentos a questão do acédio moral tanto com funcionários como com os alunos. O diálogo sempre é a melhor estratégia para concientizar a todos os envolvidos que ninguém tem o direito de ofender e nem humilhar não importa a posição que esse indivíduo ocupa. Entendemos que com as crianças é um pouco mais complicado pelo fato de ainda não conseguir se expressar com clareza, por isso se faz muito importante que todos fiquem atentos a certas atitudes para que possamos sempre evitar constrangimentos futuros.</p>
<p>Dimensão administrativa</p>	<p>Corpo docente: A creche atualmente conta com 06 Professores com especialização, 14 Agentes Educacionais para auxiliar nas salas juntamente com o professor, 01 Secretária e 01 Gestor. A creche conta com boas condições de trabalho para todos, apesar do espaço ser limitado a gestão atua democraticamente sempre aberta a novas idéias e sugestões para melhoria. Durante o percurso da gestão é possível observar que estamos sempre com um olhar preocupado buscando compreender as necessidades dos profissionais que atuam na unidade e com a comunidade. Em relação aos pais e alunos o atendimento se dá diretamente com a gestão e sempre que necessário o professor atende em sua hora atividade. Na sala dos professores possuímos computadores para os professores realizar suas pesquisas e planejamento, como uma empresora. Durante o ano é feito dois conselho de classe, no qual se reúne os professores, gestor e a coordenadora da educação infantil a fim de fazer um levantamento do progresso em relação ao ensino aprendizagem, como também a evolução da socialização e afetividade. Como a creche tem uma APP são realizadas promoções nos quais a equipe diretiva administra a entrada e saída do dinheiro e encaminha para a contabilidade.</p>
<p>Dimensão financeira</p>	<p>A creche Irmã Colomba recebe recursos do PDDE que são usados na compra de materias, brinquedos e outros serviços levando sempre em conta o que é necessário no momento. Também juntamente com a APP são realizadas promoções(rifa, pastelada, festa julina..) como a contribuição espontânea feita pela família, dinheiro esse usado em prol das nossas crianças tanto em materiais pedagógicos quanto em brinquedos.</p>

<p>Dimensão física</p>	<p>A unidade conta com 06 salas distribuídas em faixa etária, cada sala possui uma TV a fim de ser usada para o pedagógico. 01 secretaria com 01 computador, 01 impressora colorida, 01 notebook, 01 celular, 01 telefone sem fio, 03 armários. 01 refeitório com três mesas grandes e dois bancos cada com uma rede climatizada, 01 buf com quatro cubas. 01 cozinha com armários, 01 fogão industrial, 01 forno, 01 microondas, 01 geladeira, 03 freezer de gavetas e todos os utensílios necessários para cozinhar. 01 lactário com 01 geladeira, 01 fogão, 01 microondas, e todos os utensílios necessários para cozinhar. 01 banheiro adaptado para as crianças. 02 banheiros para os profissionais. 01 sala de brinquedos, 01 dispensa com área de limpeza. 01 sala de professor, 01 mesa com seis cadeiras, 01 geladeira, 01 microondas, 02 armários, 03 computadores e uma impressora. 01 área aberta para transformar em horta e espaço verde. 01 parque. 01 caixa de areia. 01 rol de entrada coberto. Todas as salas da unidades são climatizadas. Apesar da unidade ter praticamente tudo que é preciso se faz necessário um espaço para realizar encontros com as famílias como também um local verde (grama) de integração entre os alunos. Cobramos a participação da comunidade no crescimento de seus filhos e no entanto não possuímos uma área apropriada para receber essa comunidade. Porém mesmo faltando um espaço nossos pais são parceiros e participativos quando solicitados.</p>
<p>Considerações</p>	<p>Em nosso dia-a-dia, sempre estamos enfrentando situações que necessitam de planejamento, mas nem sempre, as nossas atividades diárias são delineadas em etapas concretas da ação, uma vez que já pertencem ao contexto de nossa rotina. Entretanto, para a realização de atividades que não estão inseridas em nosso cotidiano, usamos os processos racionais para alcançar o que desejamos.</p> <p>Planejar é uma atividade que não está só dentro da educação. O planejamento se faz necessário em todas as áreas visto que está nem sempre acontece da forma planejada. Por isso é muito importante que o gestor esteja atento ao professor, para que esse profissional atenda as necessidades de cada aluno e que o mesmo esteja preparado com uma estratégia para os imprevistos que podem surgir no decorrer do dia ou da semana.</p> <p>Tenho muitas metas para realizar a fim de contribuir para a melhoria da unidade, das crianças e também no processo de ensino aprendizagem. Por isso conto com a parceria da minha equipe como também da comunidade para a realização das metas a seguir.</p>

METAS

*Reunião com funcionários, assembleia com os pais e escolha da APP e conselho de classe.
*Palestra com a nutricionista(alimentação)
*Compra de equipamento(lava-jato)
*Construção de uma horta suspensa.
*Espaço verde.
*Criar rotina de parque.
*Colombatur.
*Sacola literária.
*Apresentação de teatros educativos com as professoras.
*Conselho de classe.
*Festa julina.
*Campanha do brinquedo.
*Livro viajante.
*Diminuir a incidência de mordidas.
*Palestra motivacional
*Dia da família na escola
*Aquisição de uma estante para livros
*Ampliação da cobertura do rol de entrada
*Coordenadora Pedagógica
*Promoções

ACÕES

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Reunião com funcionários, assembleia com os pais e escolha da APP.
Objetivos específicos	Preparar a sala com uma mensagem motivadora, assim como também apresentar as normas da creche para os profissionais que vão acompanhar nossas crianças ao longo do ano. Apresentar aos pais a equipe de profissionais que atuarão ao longo do ano como também realizar a escolha da nova APP.
Início	Janeiro
Fim	Fevereiro
Público-alvo	Professores, funcionários e a comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Palestra com a nutricionista sobre alimentação
Objetivos específicos	Concientizar a comunidade escolar sobre a alimentação saudável
Início	1º semestre
Fim	
Público-alvo	Comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva e secretaria da educação

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Coordenadora Pedagógica
Objetivos específicos	Uma coordenadora pedagógica pelo meno 20 horas semanais
Início	1º semestre
Fim	
Público-alvo	Comunidade escolar
Recurso	Semed
Responsáveis pela	Equipe diretiva e secretaria da educação

Dimensão	Dimensão Financeira
Ação	Promoção pedagógica
Objetivos específicos	Realizar duas rifas durante o ano, no qual a família doara os itens
Início	Mai
Fim	Agosto
Público-alvo	Comunidade escolar
Recurso	APP e comunidade escolar
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão finaceira
Ação	Compra de um lava-jato
Objetivos específicos	Aquisição do equipamento para fazer a limpeza da unidade
Início	Janeiro
Fim	Dezembro
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Construção de uma horta suspensa nos fundos da creche.
Objetivos específicos	Proporcionar aos professores um espaço para que consigam demonstrar na pratica o manuseio da terra como a plantação de alimentos saudáveis.
Início	Março
Fim	Novembro
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva e professores

Dimensão	Dimensão físico e financeiro
Ação	Espaço verde nos fundos da creche.
Objetivos específicos	Proporcionar aos alunos um espaço verde(grama e flores), com um muro com itens educativos.
Início	Fevereiro
Fim	Novembro
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Cronograma da Colombatur.
Objetivos específicos	Proporcionar aos alunos um passeio pelo centro da cidade estimulando as crianças a ver os pontos turísticos como também criar uma rotina fora do ambiente escolar.
Início	Janeiro
Fim	Dezembro
Público-alvo	Os alunos
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Sacola literária.
Objetivos específicos	Incentivar a leitura e também o momento com a família.
Início	Fevereiro
Fim	Dezembro
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão Pedagógica
Ação	Apresentação de teatros educativos com as professoras
Objetivos específicos	Realizar apresentações com as professoras da unidade de forma a unir as turmas e assim promover a socialização entre elas
Início	Durante o ano
Fim	
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Conselho de classe
Objetivos específicos	Reunir os professores para realizar relatos dos alunos e ver o progresso de cada um, para então desenvolver uma avaliação descritiva
Início	1º semestre
Fim	2º semestre
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão financeira e pedagógica
Ação	Festa julina.
Objetivos específicos	Desenvolver apresentações com as crianças juntamente com as professoras, a fim de trazer a família a participar do ambiente escolar, como também aproveitar o momento para vendas das guloseimas
Início	Julho
Fim	Julho
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão financeira
Ação	Campanha do brinquedo
Objetivos específicos	Desenvolver com as famílias um momento de doação de um brinquedo, fazendo com que a criança aprenda a socializar e dividir seu brinquedo com outros coleguinhas. Também é uma maneira de reutilizar um brinquedo em que o dono não possui nenhum interesse mais por esse brinquedo.
Início	Fevereiro
Fim	Abril
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	Comunidade escolar
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Livro viajante
Objetivos específicos	Disponibilizar uma estante com livros para que a família tenha acesso ao livro e momentos de leitura com seus filhos, podendo assim levar para casa e devolver quando possível
Início	Fevereiro
Fim	Dezembro
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão pedagógica
Ação	Diminuir a incidência de mordidas
Objetivos específicos	Concientizar as crianças através de imagens, vídeos e leituras sobre a questão das mordidas.
Início	Fevereiro
Fim	Dezembro
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão política institucional
Ação	Palestra motivacional
Objetivos específicos	Trazer profissionais que possam desenvolver dinâmicas, palestras que motivem os profissionais a trabalhar em equipe e felizes
Início	Março
Fim	Dezembro
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão física e pedagógica
Ação	Dia da família na escola
Objetivos específicos	Reunir a comunidade escolar a fim de trocar experiências e para que a família participe mais da vida escolar de seu filho.
Início	Maior
Fim	
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão financeira
Ação	Aquisição de uma estante para livros
Objetivos específicos	Proporcionar as famílias o acesso aos livros de uma forma livre mas com responsabilidade, assim incentivar a leitura e o momento com a família.
Início	Fevereiro
Fim	Dezembro
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	APP
Responsáveis pela	Equipe diretiva

Dimensão	Dimensão financeira e dimensão física
Ação	Ampliação da cobertura do rol de entrada
Objetivos específicos	Ampliar ou recuar o portão da cobertura do rol de entrada para proporcionar as famílias um espaço maior coberto para esperar no interfone nos dias chuvosos
Início	Fevereiro
Fim	Dezembro
Público-alvo	A comunidade escolar
Recurso	APP e secretaria de educação
Responsáveis pela	Equipe diretiva

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Gestão é um documento que norteia a equipe diretiva, sabendo que sempre podem acontecer imprevistos e que por tanto o plano está sujeito a alterações. Durante o ano temos metas e ações a serem desenvolvidas e por isso conto com a ajuda e parceria de toda a comunidade e funcionários para assim conseguir colocar em prática as ações estabelecidas no Plano de Gestão. Os desafios são muitos porém sou uma pessoa persistente e comprometida com a comunidade, quero dar continuidade com o trabalho que outras gestoras vieram desenvolvendo ao longo dos anos.

No momento se faz necessário um espaço no qual nossas crianças possam sair de sala e sentir que estão em um ambiente de ar livre tendo a sensação de estar envolvidas pela natureza. Um espaço com grama e outros itens que possam servir na área pedagógica como também para recreação. A idéia é além da grama construir no muro um jardim sensorial e com objetos que emitem sons. Tudo que é realizado sempre é pensado nas nossas crianças como uma forma de fazê-las sentirem acolhidas e amadas.

Somos uma grande família e o afeto é o que realmente importa, pois quando conseguimos afetar alguém é sinal que estamos fazendo a coisa certa, é sinal que o nosso olhar está voltado para o bem estar daqueles que fazem qualquer coisa sem pensar em algo em troca, nossas crianças.

REFERÊNCIAS

BNCC e CBTC

