

## PLANO GESTÃO ESCOLAR



### DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola: Escola Básica Municipal Professora Luigia Margherita Vota Ferrari		Unidade :SC	
Regional:			
Município: Rodeio		Número: S/N	
Endereço: Rua Henrique Ewald		CEP: 89136/000	
Bairro: Dos Lagos			
Telefone: (47) 33080611			
<b>ÁREAS DE ENSINO</b>			
Educação Infantil		Ensino Fundamental I	
Número de Turmas: 02		Número de Turmas: 05	
Número de Alunos: 50		Número de Alunos: 70	
Ensino Fundamental (X)		Educação Infantil (X)	
Total de Servidores:18			
Professores Efetivos:04	Professores ACT:06	Coordenador Pedagógico:01	Agentes Educacionais: 03
Merendeira:01	Administração Escola:02	Serviços Gerais:01	

### FORMAÇÃO CONTINUADA EM GESTÃO ESCOLAR (MARLISE OSTROWSKI CRISTOFOLINI)

Nome do Curso	Curso de Educação Infantil e Séries Iniciais e Gestão Escolar
Carga Horária	360 horas
Conclusão	Abril de 2005 até julho de 2005
Certificado	Assessoria Pedagógica de Extensão e Capacitação profissional (AUPEX)

### FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nível:	Licenciado em Pedagogia
Curso:	Curso de graduação em Pedagogia – Habilitação magistério das séries Iniciais do Ensino Fundamental
Carga Horária:	05 semestres
Conclusão:	05 de abril de 2006
Certificado:	UESC- Centro de Educação á distancia - CEAD

Nível:	Especialização
Curso:	Curso de Educação Infantil e Séries Iniciais e Gestão Escolar.
Outro:	
Instituição:	Aupex
Outra:	
Início:	02 de abril de 2005
Conclusão:	29 de julho de 2005



## **PLANO DE GESTÃO (2023-2024)**

**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL PROFª LUIGIA MARGHERITA VOTA FERRARI**

**TÍTULO: ESCOLA E FAMÍLIA PREPARANDO PARA A VIDA**

### **INTRODUÇÃO**

A escola se constitui com um ambiente de aprendizagem e interação social imprescindível para o desenvolvimento do ser humano nas suas diversas fases da vida e tem um papel crucial na formação, não restringindo – se ao aprender e o ensinar, mas tendo a preocupação para que o aluno exercite e amplie o conhecimento e a visão que tem sobre si mesmo, sobre o mundo em que vive e atua, de modo que possa exercer sua plena cidadania, podendo assim contribuir positivamente na construção do mundo em que vivem. O trabalho desenvolvido pelo profissional da Educação Infantil e Ensino Fundamental do município de Rodeio, deve estar voltado à integração dos direitos de aprendizagem, campos de experiências e objetivos de aprendizagem de cada campo de experiência (BNCC), a ação deve ser mediada pelos eixos norteadores interação e brincadeira.

Os conceitos abaixo aparecem como forma de pesquisa didática e organização estratégica, para que o professor possa orientar e detalhar a sua sequência didática (planejamento). Assim nosso plano de trabalho na escola será pauta nos princípios de gestão democrática, valorização dos profissionais na educação, qualidade de ensino, parceria entre escola e a comunidade, autonomia e democratização do acesso e permanência do aluno na escola.

Atualmente, não é mais possível utilizar o discurso de que a família não participa do processo ou que dificulta o trabalho da escola. É fundamental criar um vínculo entre escola e família em que estas são parceiras no desenvolvimento integral do sujeito, tornando o ambiente escolar um espaço privilegiado de aprendizagem. Tendo em vista que a escola é um espaço coletivo, a gestão da escola precisa trabalhar de forma que favoreça o processo de aprendizagem, nas diversas dimensões a serem gerenciadas dentro da unidade escolar: pedagógica, administrativa, financeira e física.

A Secretaria Municipal de Educação em parceria, orientadores e professores organiza um planejamento anual para toda a rede municipal, que é subdividido em trimestres. Este é recebido pelas escolas e organizado de acordo com a realidade de cada escola, considerando contexto social, nível de aprendizagem e projeto da escola.

No início do ano, sempre que se faz necessário, a escola adota o período de diagnóstico, onde cada professor faz um levantamento das necessidades da turma e elabora seu planejamento trimestral. A avaliação da aprendizagem é feita pelo professor ao final do trimestre, que ao final atribui um conceito para os estudantes dos anos iniciais. Esta avaliação é contínua e cumulativa e inclui os procedimentos de avaliação paralela. Os aspectos qualitativos devem prevalecer sobre os quantitativos e são aferidos pelo conselho de classe. Diante dos resultados o conselho de classe aponta e elabora ações para a superação das dificuldades existentes, como mudanças das metodologias, conversa com os pais e projetos que incentivam os alunos. Diante de todo o exposto das avaliações, reflexões e das vivências no âmbito escolar, este Plano de Gestão será desenvolvido com o intuito de superar, melhorar e aprimorar as metas e ações para uma escola pública democrática, inovadora e de qualidade. Formando cidadãos éticos, com competência, dignidade e responsabilidade em nossa sociedade.

### **OBJETIVO GERAL**

Desenvolver ações em parceria com a comunidade escolar para garantir aos educandos um espaço físico adequado e atraente, inserindo as famílias e aprimorando a relação e qualidade dos serviços prestados através de parcerias e projetos de construção de uma escola participativa e comunitária, visando o desenvolvimento e interação dos alunos no contexto social e garantindo o acesso, a permanência, o êxito na aprendizagem, na percepção de uma formação integral.

### **HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR**

Senhora “Luigia Margherita Vota Ferrari” nasceu em Rodeio, em 7 de julho de 1928, filha de Carlo Pietro Vota e Maria Vietti. Passou os primeiros anos de sua infância junto à família no Salto do Ipiranga, onde o pai possuía uma usina hidrelétrica, a primeira na cidade de Rodeio e Ascurra.

Por volta de 1935, cursou o primário. Em 1940 cursou o Normal regional Professora Judite de Oliveira no Grupo Escolar “Osvaldo Cruz”, de Rodeio, sua primeira atividade na carreira do magistério ocorreu em 1945 na Escola Isolada Abel Ávila dos Santos com a função de professora primária. Casou-se no ano de 1953 com Altino Ferrari, natural de Rio do Sul. Juntos tiveram oito filhos: Maria de Fátima, Janete Aparecida, Bruno Cesar, Eunice Maria, Altino Sérgio Nadia, Maria e Antônio Marcos. Em 1969 fez curso normal, magistério no Colégio Madre Maria Avosani de Rodeio. Fez diversos cursos, inclusive de Educação Física na cidade de Florianópolis, dando direito a lecionar esta matéria. Foi a primeira professora formada em Educação Física na cidade de Rodeio. Nas aulas de Educação Física organizava desfiles de 7 de setembro, vários campeonatos e grêmios que aconteceram na cidade.

Lecionou muitos anos na Educação para o Lar onde demonstrava habilidades no ensino de trabalhos manuais como: bordado, crochê, tricô, pintura, artesanato, decorações etc... Além de suas aulas, fazia flores artificiais, grinaldas, lembranças diversas e outros enfeites de casamento e aniversários. Tinha amor e dedicação à arte, era de uma criatividade singular.

Nada para ela era impossível ser criado ou renovado. Dedicou sua vida ao trabalho e à família. Após 31 anos de exercício dedicados ao magistério público e estadual, aposentou-se. Sempre ajudou as pessoas, era compreensiva e batalhadora.

Faleceu em 19/08/87 juntamente com o marido, vítimas de um acidente de trânsito, quando retornavam da cidade de Rio do Sul onde esteve prestando auxílio aos sogros. Dona Luigia deixou um legado de bens morais, de ensinamentos e exemplos que sem dúvida não serão esquecidos por todos aqueles que de alguma forma participaram da vida desta mulher que foi, acima de tudo, uma professora íntegra, uma esposa modelo e mãe

exemplar. A Prefeitura Municipal de Rodeio, prestou uma homenagem à Dona Luigia dando o nome da mesma à uma Escola da Rede Municipal, localizada em Rodeio Bairro dos Lagos. Nosso Bairro é construído por aproximadamente 853 famílias, que apresentam as seguintes características:

-Nível escolar: pais não terminaram o Ensino Fundamental. Porém há uma preocupação com o ensino nos últimos tempos, pois alguns moradores estão frequentando o Supletivo. Outros concluíram seus estudos e desenvolvem atividades na rua e fora do bairro.

-Renda familiar: é inferior a dois salários mínimos, pouquíssimos possuem renda familiar que alcance cinco (02) salários mínimos. Grande parte dos moradores são operário e trabalhos com facções.

-Muitos ainda não possuem casa própria, vivendo em pequenas casas de aluguel, porém a grande maioria já mora em residência fixa e própria. A participação dos moradores e pais se restringe às assembleias gerais promovidas pela Escola ou Associações, reuniões trimestrais para entrega de boletins e quando são solicitados ou possuem necessidade para conversar ou aconselhar –se com professores. Alguns pais acompanham a ida e volta de seus filhos à escola aproveitando para fazer contato com o corpo docente da Escola. Há uma valorização especial do professor por parte dos alunos e dos pais. Os alunos gostam de ir para a escola pelo entusiasmo dos funcionários da mesma, pelos trabalhos criativos e interdisciplinares, pelas relações sociais, pelo carisma dos professores e também pelo lanche que é oferecido. Quando à escola pais e alunos esperam que ela cumpra a sua função garantindo o conhecimento para todos como profissionais qualificados e atualizados, capazes de desenvolver seres criativos e participantes.

### **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA:**

A Escola Básica Municipal Profª Luigia Margherita Vota Ferrari, trata-se de uma Instituição pública Municipal de Ensino e fica situada na Rua Henrique Ewald S/N, Bairro dos Lagos, CEP 89136-000, na cidade de Rodeio SC. Ela atende desde o Pré I e Pré II Educação Infantil até 5º ano do Ensino Fundamental, atendendo em dois turnos, matutino e vespertino. É uma comunidade carente economicamente, socialmente e politicamente, não dispondo de atividades culturais e espaço físico para lazer. Essas atividades são proporcionadas pela prefeitura municipal de Rodeio através do esporte. Os amparos públicos são a escola e o posto de saúde no bairro próximo, Rodeio Doze. Na escola movimentação de alunos que chegam e saem durante o ano.

### **DIMENSÃO SOCIO E ECONÔMICA**

A comunidade escolar é formada por alunos de diferentes bairros da cidade de Rodeio, sendo eles Bairro Lagos, Kaspereit, Rodeio Doze e Divisa. A EBM Profª Luigia Margherita Vota Ferrari, atende alunos de diferentes camadas sociais, a grande maioria são operários de empresas como Metisa, Muller, Butzke e facções que se encontram no bairro. De acordo com os indicadores contextuais o nível sócio- econômico, que possibilita de modo geral, situar o público atendido pela escola em um estrato ou nível social, apontando o padrão de vida referente a cada um de seus estratos, nossa comunidade escolar encontra-se no nível III. A maioria dos alunos utilizam (ônibus) transporte escolar municipal, alguns alunos se deslocam a pé ou transporte próprio. Na saúde são atendidos no posto de saúde médico e odontológico do Bairro Rodeio Doze. A comunidade participa da escola, quando convidada as reuniões, apresentações, homenagens e demais eventos realizados pela Associação de Pais e Professores. Observa-se grande participação dos pais nas reuniões de pais, entrega de boletins, eventos da escola, uma com unidade muito presente e participativa.

## **DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

O processo de ensino e aprendizagem realizado na escola entende a criança como um sujeito, que aprende o tempo todo, mesmo fora dos muros da escola, entende que estes saberes adquiridos pela experiência de vida da criança precisam ser considerados na relação de ensinar e aprender. Além disso, é fundamental desenvolver um vínculo de confiança com os alunos, pais e professores, de forma que eles se sintam parte da escola, sendo assim, desenvolver o sentimento de pertencimento de todos envolvidos no processo de aprendizagem é a base desse plano de gestão e vem de encontro com a proposta pedagógica da escola. Neste contexto, a “Orientação Curricular com foco no que ensinar”. “Conceitos conteúdos para a Educação Básica”, Proposta Curricular de Santa Catarina e mais recentemente o Currículo Base do Ensino Fundamental do Território Catarinense são suportes para a organização da sequência de conceitos e conteúdo, com o objetivo de melhorar a compreensão dos alunos e efetivar a aprendizagem, garantindo os direitos de aprendizagem para cada faixa etária. O trabalho desenvolvido pelo docente da educação infantil deve estar voltado à integração dos direitos de aprendizagem, campos de experiências e objetivos de aprendizagem de cada Campo de Experiência (BNCC), a ação deve ser mediada pelos eixos norteadores interação e brincadeiras. Os conceitos aparecem como forma de pesquisa didática e organização estratégica, para que o professor possa orientar e detalhar a sua sequência didática ou projetos. A proposta pedagógica da Educação Infantil é mediada através de sequências didáticas realizadas de forma semanal, de acordo com a necessidade, interesse e problemática das crianças. Educar é construir significados. Nossa responsabilidade com a infância é garantir CAMPOS DE EXPERIÊNCIA, contribuindo com a cultura infantil, desenvolvimento de corpo, emoção, inteligência, habilidades e competências múltiplas, tornando um ser integral, reflexivo e crítico perante a sociedade atual.

A Escola Básica Municipal Profª Luigia M.V. Ferrari, para garantir o sucesso na aprendizagem dos estudantes do Ensino Fundamental, busca aspectos da dimensão pedagógica que estejam explicitados no PPP, de modo que os professores tenham conhecimento do mesmo utilizando-o como base (dentre outros documentos) para seu planejamento. A dimensão constitui-se na área considerada a mais importante da gestão escolar, pois está diretamente relacionada com a atividade principal da escola que é promover a aprendizagem dos alunos e contribuir com sua formação. O professor que trabalha com a mediação pedagógica deverá ter uma atitude e um comportamento de um docente que se coloca como um facilitador incentivador ou motivador da aprendizagem que ativamente colocará para que o aprendiz chegue aos seus objetivos, isto é, pela formação de cidadãos participativos, críticos, conscientes e atuantes na sociedade. O processo de ensino e aprendizagem é gradual, deve respeitar os limites de cada um, oportunizando o educando utilizar seus conhecimentos prévios para a construção de um novo saber. A avaliação da aprendizagem deve estar de acordo com o processo de ensino aprendizagem, de tal forma que respeite o tempo de aprendizagem do aluno. O aluno será avaliado não apenas pela entrega de relatórios dos experimentos, das respostas dos exercícios ou da realização dos trabalhos escolares sobre os temas abordados, mas também pelo seu engajamento nos debates em sala de aula, pela sua participação nas atividades. Também é de grande importância, serão avaliados pelos avanços, conceitos construídos procedimentos adotados e atitudes transformadas. A escola realiza reuniões pedagógicas no início do ano letivo para serem planejadas as metas do ano e posteriormente acontecem reuniões conforme calendário escolar aprovado pela SEMED. Nas mesmas são tratados assuntos de cunho pedagógico como estudo de documentos norteadores de ensino, planejamento de ações como projetos, atividades escolares do calendário e orientações conforme pedidos pela SEMED durante o ano letivo. Os cursos oferecidos aos professores são programados pela SEMED, e os professores são incentivados a participar e a adesão é significativa. Compreender o processo de formação continuada de professores da Educação Básica é possibilitar uma formação com ênfase na reflexão sobre a ação, ou seja, sobre a prática docente. A Escola segue o cronograma de matrícula e orientações da SEMED, divulgando para os pais por meio de bilhetes e nas redes sociais. Os alunos participam da Prova Brasil, da OBMEP alcançando bons resultados. O resultado do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) para a nossa escola foi acima do resultado esperado, mostrou que o trabalho intenso que vem sendo desenvolvido ao longo dos anos traz um resultado satisfatório. A média obtida pelos alunos do 5º Ano deste ano foi de 6,3. A avaliação é realizada trimestralmente, de forma

processual, contínua, diagnóstica, formativa, considerando-a como um subsídio de aprendizagem, onde o aluno desenvolve suas habilidades e competências. A recuperação de estudos como processo didático pedagógico que visa oferecer aos alunos novas oportunidades de aprendizagem, com metodologias diferenciadas superando as deficiências ao logo do processo de ensino – aprendizagem, ocorrendo paralelamente a este. Além disso a escola oferece aulas de reforço, no contra turno, também temos o programa do AEE (Atendimento da Educação Especializada) que atinge crianças com dificuldades de aprendizagem.

#### **DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

A escola é gerenciada por uma diretora e uma secretária escolar em função da quantidade de alunos que ultrapassa de 100, estes alunos estão regularmente matriculados, distribuídos em dois turnos contemplando o Ensino Fundamental I, e a Educação Infantil: Pré I e Pré II. O corpo docente é composto por: 04 professores efetivos, 06 professores ACTs e 03 Agentes Educacionais. Todos os professores são capacitados pelo Senac de acordo com a função que desempenham. Para desempenhar a função de serviços gerais temos 01 merendeiras que atua na cozinha e 01 faxineiras que atua na limpeza, com carga horária de 40 horas semanais. De acordo com as normas estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação, o contato direto com os responsáveis de cada aluno é realizado no momento da matrícula, no qual são arquivados todos os documentos dos alunos e de seus responsáveis, pois sempre tem a necessidade de entrar em contato com a família do educando e no decorrer do ano isso ocorre frequentemente. Durante o período de pandemia houve uma necessidade muito grande de entrar em contato com os familiares através do WhatsApp, isso se tornou rotina na escola. Hoje temos mais facilidade de nos comunicarmos com os familiares através do aplicativo. No ato da matrícula, o responsável informa todos os contatos possíveis para eventual emergência e um número para adicionar no grupo do WhatsApp da turma. Todas as turmas da escola possuem um grupo para recados. No ato da matrícula é exigido um atestado de frequência ou uma declaração de matrícula para que comprove o ano escolar ao qual o aluno encontra-se no momento, juntamente com a cópia dos documentos pessoais (certidão de nascimento, comprovante de residência, RG e CPF do aluno e de seus responsáveis, carteira de vacinação e declaração das vacinas, cartão do SUS e cartão do Bolsa família, para aqueles que são cadastrados.) Toda essa documentação é lançada no sistema da Portabilis e arquivada em pastas, organizadas por ano escolar, turma, e ordem alfabética. O aluno que é transferido, só pode sair do sistema a partir do momento em que apresentar um atestado de vaga da escola para onde foi transferido. Esse procedimento é realizado através de e-mail, e a ficha do aluno fica arquivada em um arquivo morto com toda a documentação do estudante e de seus responsáveis. Nos dias atuais essa documentação fica arquivada também de dados do sistema. Da mesma forma acontece com a ficha e cadastros dos professores e funcionários que trabalham na unidade escolar. As matrículas seguem datas e orientações da Secretaria Municipal de Educação com ampla divulgação e garantia da vaga. A organização do tempo /espaço na escola melhora conseqüentemente, o aproveitamento tanto dos alunos como dos professores. O tempo é organizado de acordo com o calendário escolar, onde destacamos a organização dos dias letivos conforme a grade curricular que assegura aos educandos de acordo com a LDB, 200 dias letivos e 800 horas anuais.

## **DIMENSÃO FINANCEIRA**

A escola capta recursos financeiros principalmente do PDDE Básico e os programas PDDE Qualidade, Educação conectada /Emergencial (2020,2021) esses oriundos do governo federal. A APP realiza em datas comemorativas e festa juninas para arrecadar fundos. O recuso recebidos são aplicados em conformidade com as necessidades e o planejamento feito e aprovado pela APP. Tais recursos são empregados na melhoria dos aspectos físicos da escola, na aquisição de matérias pedagógicos e materiais de consumo utilizados diariamente na escola entre outros.

## **DIMENSÃO FISICA**

Atualmente a EBM Profª Luigia Margherita Vota Ferrari, conta com 04 salas de aula, 01 secretárias, 01 salas de planejamento com atendimento do AEE (Atendimento Educacional Especializado), 01 salas de professores 01 refeitórios ,01 bebedouros, 01 cozinhas, 01 salas de computação, 02 banheiros feminino e masculinos, 01 salas de almoxarifado de material de limpeza e didático. Com espaço externo temos: 01 quadras poliesportiva, 01 galpões coberto e estacionamento em frente a quadra poliesportiva. De acordo com a Secretaria de Educação no ano de 2023, haverá reforma do telhado da escola, devido a muita filtração nas salas de aula.

## **METAS**



## **DIMENSÃO PEGAGÓGICA**

Ação	Realizar atividades diversificadas e projetos como: Leitura, feira de matemática, amostra de trabalhos interdisciplinares e aulas como visita de campo.
Objetivo específico	Melhorar a qualidade e oferta de ensino. Diversificar o processo de ensino aprendizagem.
Início	06/02/2023
Fim	15/12/2024
Público alvo	Comunidade escolar
Recurso	Palestras Livros Simulados  Matérias didáticos recursos tecnológicos da escola
Responsáveis pela ação	Direção, Professores e Pais.

**DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

Ação	Resgatar a participação e envolvimento da família na escola
Objetivo específico	Aproximar as famílias da escola. Integrar os alunos e trazer a família para a escola. Fortalecer a participação dos pais, buscando parcerias e maior envolvimento no processo de aprendizagem dos alunos.
Início	06/02/2023
Fim	15/12/2024
Público alvo	Comunidade escolar
Recurso	Palestras. Amostra de trabalhos. Recursos tecnológicos da escola. Apresentações culturais.
Responsáveis pela ação	Direção, professores e pais.

**DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

Ação	Comprar materiais atualizados e atrativos para a biblioteca.
Objetivo específico	Desenvolver e incentivar a leitura e a pesquisa para despertar a criatividade e possibilitar o desenvolvimento de cidadãos que sejam capazes de transformar o meio em que estão inseridos.
Início	06/02/2023
Fim	15/12/2024
Público alvo	Corpo discente e docente
Recurso	PDDE APP -Promoção da escola para compra de livros.
Responsáveis pela ação	APP e Gestores.

**DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

Ação	Promover reuniões, palestras e eventos culturais, oportunizando a participação da comunidade dentro da escola.
Objetivo específico	Aprimorar a relação escola e família. Aproximar as famílias da escola, promovendo uma gestão participativa e democrática.
Início	06/02/2023
Fim	15/12/2024
Público alvo	Comunidade escolar.
Recurso	Reuniões, assembleias, palestras e recursos da APP.
Responsáveis pela ação	Equipe gestora e professores.



**DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

Ação	Delegar funções ao corpo escolar, bem como estabelecer prioridades, controlar o ponto digital, supervisionar o atendimento escolar e acompanhar os planejamentos e projetos pedagógicos.
Objetivo específico	Promover o funcionamento e organização do espaço escolar.
Início	06/02/2023
Fim	15/12/2024
Público alvo	Comunidade escolar.
Recurso	PDDE e recursos próprios.
Responsáveis pela ação	Direção.

**DIMENSÃO FÍSICA**

Ação	Promover melhorias estruturais na unidade escolar. Informar a Semed sobre as condições do prédio da unidade escolar e buscar soluções. Fazer orçamento prévios sobre a estrutura da escola.
Objetivo específico	Tornar a escola um lugar mais estruturado, atraente e acolhedor. Pintura na unidade escolar. Zelar e conservar o ambiente escolar
Início	06/02/2023
Fim	15/12/2024
Público alvo	Comunidade escolar
Recurso	Recursos provenientes da Prefeitura Municipal
Responsáveis pela ação	Direção, APP, SEMED

**DIMENSÃO FÍSICA**

Ação	Montar um projeto de adequação do espaço que precisa para a colocação do toldo na entrada da escola.
Objetivo específico	Viabilizar o espaço para a colocação do toldo.
Início	06/02/2023
Fim	15/12/2024
Público alvo	Comunidade escolar
Recurso	PDDE, SEMED
Responsáveis pela ação	Direção, APP, SEMED

**DIMENSÃO FINANCEIRA**

Ação	Proporcionar a transparência da utilização financeira.
Objetivo específico	Realizar reuniões com o conselho escolar e membros da APP, elencar as prioridades com registro em ata e prestação de contas anualmente ou sempre que o recurso for disponibilizado.
Início	06/02/2023
Fim	15/12/2024

Público alvo	APP e conselho escolar
Recurso	PDDE
Responsável pela ação	Direção, APP

### **DIMENSÃO FINANCEIRA**

Ação	Levar par as reuniões em que se decide onde investir os recursos e mostrar, através de planos de aula inovadores a necessidade destas aquisições.
Objetivo específico	Proporcionar matérias e equipamentos para auxiliar o processo de ensino aprendizagem almejado na escola.
Início	06/02/2023
Fim	15/12/2024
Público alvo	Comunidade escolar.
Recurso	PDDE.
Responsáveis pela ação	Equipe gestora, APP.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com este plano de gestão pretende-se alcançar um ensino de qualidade e para tal faz-se necessário que a equipe gestora e a comunidade escolar trabalhem juntas no sentido de promover as ações elencadas neste plano com vista a atingir as metas propostas.

Um plano de gestão pensando de forma coletiva e executando de maneira eficiente visando atender todos os envolvidos no processo ensino aprendizagem é o fator essencial para garantir melhorias na qualidade do ensino.

### **REFERÊNCIAS**

- Projeto Político Pedagógico da Escola Luigia M. V. Ferrari.
- Proposta curricular e Santa Catarina: Educação Infantil e Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Formação docente para Educação Infantil e Series Iniciais.
- Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica /Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica.
- Módulo I- Gestão democrática e o papel do gestor – 2017.
- VYGOTSKY – L. A formação social da mente. São Paulo: Livraria Martins Fontes. Editora 1989.

